

وزارة التربية الوطنية



الجزائر في 20 أكتوبر 2015

مديرية تسيير الموارد البشرية

الرقم: 125 / 0.9 / 2015

السيدات والسادة مديرو التربية

الموضوع: ف/ي الترقية عن طريق التسجيل على قوائم التأهيل إلى الرتب الأعلى.
المرجع: التعليم الوزاري المشتركة رقم 003 المؤرخة في 12 أكتوبر 2015 ، المحددة لكيفيات تطبيق بعض الأحكام التنظيمية المتعلقة بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالتربية الوطنية.

تطبيقا لأحكام التعليم الوزاري المشتركة المذكورة في المرجع أعلاه، لاسيما النقطة الأولى منها، يهدف هذا المنشور إلى تحديد كيفيات تطبيق الإجراءات المتعلقة بترقية الأساتذة عن طريق التسجيل على قوائم التأهيل إلى رتبتي أستاذ رئيسي وأستاذ مكون في الأطوار التعليمية الثلاثة.

I. الرتب المعنية:

يتعلق هذا الإجراء بالموظفين المنتمين لرتب التعليم، ممن تتوفر فيهم الشروط القانونية للترقية عن طريق التسجيل على قوائم التأهيل وهم الأساتذة المنتمين لأحدى الرتب الآتية:

- في التعليم الابتدائي:

✧ أستاذ المدرسة الابتدائية للترقية إلى رتبة أستاذ رئيسي في المدرسة الابتدائية،

✧ أستاذ رئيسي في المدرسة الابتدائية للترقية إلى رتبة أستاذ مكون في المدرسة الابتدائية.

- في التعليم المتوسط:

✧ أستاذ التعليم المتوسط للترقية إلى رتبة أستاذ رئيسي في التعليم المتوسط،

✧ أستاذ رئيسي في التعليم المتوسط للترقية إلى رتبة أستاذ مكون في التعليم المتوسط.

- في التعليم الثانوي:

✧ أستاذ التعليم الثانوي للترقية إلى رتبة أستاذ رئيسي في التعليم الثانوي،

✧ أستاذ رئيسي في التعليم الثانوي للترقية إلى رتبة أستاذ مكون في التعليم الثانوي.

II. إجراءات الترقية عن طريق التسجيل على قوائم التأهيل:

يتم بداية، إعداد قائمة اسمية لكل الموظفين المتوفرة فيهم الشروط القانونية للترقية عن طريق التسجيل على قائمة التأهيل بغض النظر عن مادة التدريس، مع احتساب الأقدمية المطلوبة إلى غاية 31 ديسمبر 2014 ومن ثم اعتماد المنشور رقم 1064 المؤرخ في 19 نوفمبر 2009 والمتضمن كيفيات إعداد قوائم التأهيل للالتحاق برتب أعلى، المعدل والمتمم بالمنشور رقم 1132 المؤرخ في 31 أكتوبر 2013 ، لإعداد القائمة النهائية للموظفين المقبولين للترقية.

وفي هذا الصدد، وجب التأكيد على ضرورة التقيد بالملاحظات التالية:

أ) اعتماد أحكام المادة 31 مكرر من المرسوم التنفيذي رقم 12- 240 المؤرخ في 29 ماي سنة 2012، المعدل والمتمم للمرسوم التنفيذي رقم 08- 315 المؤرخ في 11 أكتوبر سنة 2008 والمتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالتربية الوطنية، وكذا التعليم الوزارية المشتركة رقم 004 المؤرخة في 06 جويلية 2014، المحددة لكيفيات تطبيق بعض الأحكام التنظيمية المتعلقة بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالتربية الوطنية، المتممة، لتقدير الأقدمية المطلوبة لترقية الموظفين المنتمين إلى الرتب المعنية بكمالاتي:

- بالنسبة للالتحاق برتبة أستاذ رئيسي في المدرسة الابتدائية:

❖ يتم الجمع بين الأقدمية المكتسبة في رتبة الإدماج، أستاذ المدرسة الابتدائية، والرتبة الأصلية، معلم المدرسة الابتدائية، بالنسبة للموظفين الذين استفادوا من الإدماج في رتبة أستاذ المدرسة الابتدائية، بناء على أحكام التعليم الوزارية المشتركة رقم 004 المؤرخة في 06 جويلية 2014، المتممة، المذكورة أعلاه.

- بالنسبة للالتحاق برتبة أستاذ مكون في المدرسة الابتدائية:

❖ يتم الجمع بين الأقدمية المكتسبة في رتبة الإدماج، أستاذ رئيسي في المدرسة الابتدائية، والرتبة الأصلية، أستاذ مجا في التعليم الأساسي، العامل في المدارس الابتدائية، بالنسبة للموظفين الذين استفادوا من الإدماج في رتبة أستاذ رئيسي في المدرسة الابتدائية، بناء على أحكام المرسوم التنفيذي رقم 08- 315 المؤرخ في 11 أكتوبر 2008، المعدل والمتمم، المذكور أعلاه. ❖ يتم الجمع بين الأقدمية المكتسبة في رتبة الإدماج، أستاذ رئيسي في المدرسة الابتدائية، والرتبة الأصلية، معلم المدرسة الابتدائية، بالنسبة للموظفين الذين استفادوا من الإدماج في رتبة أستاذ رئيسي في المدرسة الابتدائية، بناء على أحكام التعليم الوزارية المشتركة رقم 004 المؤرخة في 06 جويلية 2014، المتممة، المذكورة أعلاه.

- بالنسبة للالتحاق برتبة أستاذ رئيسي في التعليم المتوسط:

❖ يتم الجمع بين الأقدمية المكتسبة في رتبة الإدماج، أستاذ التعليم المتوسط، والرتبة الأصلية، أستاذ التعليم الأساسي، بالنسبة للموظفين الذين استفادوا من الإدماج في رتبة أستاذ التعليم المتوسط، بناء على أحكام التعليم الوزارية المشتركة رقم 004 المؤرخة في 06 جويلية 2014، المتممة، المذكورة أعلاه.

- بالنسبة للالتحاق برتبة أستاذ مكون في التعليم المتوسط:

❖ يتم الجمع بين الأقدمية المكتسبة في رتبة الإدماج، أستاذ رئيسي في التعليم المتوسط، والرتبة الأصلية، أستاذ مجاز. التعليم الأساسي، العامل في المتوسطات، بالنسبة للموظفين الذين استفادوا من الإدماج في رتبة أستاذ رئيسي في التعليم المتوسط، بناء على أحكام المرسوم التنفيذي رقم 12- 240 المؤرخ في 29 ماي 2012، المذكور أعلاه. ❖ يتم الجمع بين الأقدمية المكتسبة في رتبة الإدماج، أستاذ رئيسي في التعليم المتوسط، والرتبة الأصلية، أستاذ التعليم الأساسي، بالنسبة للموظفين الذين استفادوا من الإدماج في رتبة أستاذ رئيسي في التعليم المتوسط، بناء على أحكام التعليم الوزارية المشتركة رقم 004 المؤرخة في 06 جويلية 2014، المتممة، المذكورة أعلاه.

- بالنسبة للالتحاق برتبة أستاذ مكون في التعليم الثانوي:

❖ يتم الجمع بين الأقدمية المكتسبة في رتبة الإدماج، أستاذ رئيسي في التعليم الثانوي، والرتبة الأصلية أستاذ التعليم الثانوي، بالنسبة للموظفين الذين استفادوا من الإدماج في رتبة أستاذ رئيسي في التعليم الثانوي، بناء على أحكام المرسوم التنفيذي رقم 12- 240 المؤرخ في 29 ماي 2012، المذكور أعلاه.

ب) الإجراءات المنصوص عليها في هذا الإرسال لا تتعلق بمعلمي المدرسة الابتدائية وأساتذة التعليم الأساسي الذين أذن تكوينهم بعد 03 جوان 2012، لكون عملية ترفيتهم إلى الرتب الأعلى تتم وفق أحكام النقطة الثانية من التعليم الوزارية المشتركة رقم 003 المذكورة في المرجع أعلاه.

معد تحويل المناصب المثالية الخاصة بهم حال استيفائهم شروط الترقية عن طريق التسجيل على قوائم التأهيل، غير أن الترقية وفق هذا النمط تكون وجوباً في حدود المناصب المبينة بحسب الولاية والرتب وفقاً للجدول المبين أدناه، مع التأكيد على أن المناصب المتعلقة بأستاذ رئيسي وأستاذ مكون الشاغرة حالياً، سواء كانت محررة أو غير محررة، لا يتم استيفائها حالياً.

الإطار:

الولاية	رتب الترقية					
	التعليم الثانوي		التعليم المتوسط		التعليم الابتدائي	
	أستاذ مكون في التعليم الثانوي	أستاذ رئيسي في التعليم الثانوي	أستاذ مكون في التعليم المتوسط	أستاذ رئيسي في التعليم المتوسط	أستاذ مكون في المدرسة الابتدائية	أستاذ رئيسي في المدرسة الابتدائية
أدرار	51	180	90	142	70	60
الشلف	228	170	127	277	524	87
الأغواط	66	36	78	134	69	24
أم البواقي	96	47	132	81	157	63
باتنة	207	42	309	120	60	37
بجاية	215	114	225	336	251	40
بمكة	108	105	166	251	300	43
بشار	56	39	47	52	40	11
البلدية	111	168	104	391	45	121
البيورة	177	124	173	86	150	228
تلمسان	34	8	17	7	30	2
تلمسان	81	74	106	192	295	19
تلمسان	192	67	219	47	346	6
تيارت	194	45	183	40	303	23
تيزي وزو	318	156	168	178	269	97
الجزائر شرق	211	147	182	383	133	71
الجزائر وسط	151	63	122	91	15	21
الجزائر غرب	177	64	156	83	161	128
الجلفة	124	92	214	60	54	29
جيجل	148	48	206	205	262	76
سعيدة	296	37	465	201	388	0
سعيدة	71	68	88	63	51	32
سعيدة	185	122	222	167	201	79
سیدی بعباس	165	22	127	67	43	8
شابة	114	50	195	81	117	39
شابة	92	30	94	37	132	28
شابة	192	63	291	156	197	76
قسنطينة	152	161	168	91	392	62
المدية	167	32	156	185	235	196
مستغانم	144	86	116	334	345	142
المسيلة	131	47	54	229	280	223
معسكر	80	44	127	6	117	143
ورقنة	188	86	245	100	221	74
وهران	60	40	30	35	97	117
البيض	9	12	8	0	15	0
إريش	137	102	41	139	259	117
برج بوعريجة	163	127	109	149	202	18
بومرداس	77	20	126	46	11	12
الطارف	7	0	8	1	5	1
تندوف	80	31	75	78	131	16
تيميمون	78	184	84	430	220	13
الوادي	70	48	83	46	120	6
خنشلة	81	18	67	63	72	10
سوق أهراس	108	72	104	374	179	41
تيمارة	179	52	226	61	280	0
ميلة	124	92	114	151	290	25
عين الشقر	39	18	51	92	71	4
الغامة	59	25	93	81	63	49
عين تموشنت	56	68	53	107	61	2
شردانية	179	93	125	174	281	120
المجموع	6428	3639	6769	6900	8610	2839

... من تعيين السجيين على فوائم الساهيل:

تفتح التسجيلات ابتداء من 25 أكتوبر 2015 إلى غاية 08 نوفمبر 2015، وتجتمع اللجان الإدارية المتساوية الأعضاء في أجل أقصاه 15 نوفمبر 2015، على أن يتم إعلان النتائج في أجل أقصاه 19 نوفمبر 2015، ومن ثم انجاز مشاريع القرارات المتضمنة ترقية الموظفين إلى رتبتي أستاذ رئيسي وأستاذ مكون في الأطوار التعليمية الثلاثة وإيداعها قبل 26 نوفمبر 2015 لدى مصالح الرقابة المالية قصد تأشيرتها.

نظرا لأهمية التدابير الواردة في هذا المنشور، أطلب منكم السهر على التطبيق الصارم لها وإخطاري بكل الصعوبات التي تعترضكم بهذا الشأن، كما أؤكد على ضرورة ضمان إعلام كل الأساتذة المعنيين بالترقية بصفة جماعية وفردية عن طريق كل الوسائل والإجراءات الإدارية المعمول بها.

عن وزيرة التربية الوطنية وبتفويض منها
مدير الموارد البشرية
فيصل فاضل



- نسخة إلى السيد الأمين العام (على سبيل عرض حال)